

AVS/AESH : Éveiller la « petite voix » d'un.e élève

Permettre à l'élève d'extérioriser sa « petite voix » intérieure en le questionnant et en lui laissant un temps de parole important pour mieux organiser sa pensée et son action.

AVANT la tâche

Repérage dans le temps et organisation générale.

- **Repérage dans le temps** : *Qu'est-ce qu'on va faire après la récréation/après cette séance/après la cantine ?*
- **Organisation générale** : *Qu'est-ce que tu devras sortir comme cahier(s)/comme matériel ?*
- **Réveil de la mémoire** : *Qu'est-ce qu'on avait fait la dernière fois ? Et aujourd'hui, qu'est-ce qu'on va faire ?*

Objectifs de la séance et objectifs individualisés.

- **Verbalisation des objectifs de la séance** : *À quoi ça sert de faire ça/de s'entraîner/de faire cet exercice aujourd'hui ?*
- **Retour sur le vécu et verbalisation des objectifs individuels** : *Qu'est-ce que tu avais bien réussi la dernière fois ? Comment avais-tu fait ?*
→ Verbalisation des difficultés décelées lors des séances précédentes, des procédures mises à jour, des stratégies en cours de construction, des objectifs individuels...

Planification de la tâche.

- **Reformulation de la consigne** : *Qu'est-ce que tu dois faire aujourd'hui ?*
- **Planification** : *Comment vas-tu faire pour... ?*
→ Retour sur les connaissances nécessaires, les stratégies, les outils (affichagees, cahiers...).

Objectifs individuels.

- **Rappel des objectifs individuels.**
- **Mise en perspective des objectifs individuels** par rapport à la tâche : *Comment vas-tu faire pour atteindre tes objectifs aujourd'hui ? Que vas-tu faire ? À quoi dois-tu faire attention ?*

PENDANT la tâche

- **Maintien de l'attention** : *Où en es-tu ? Qu'est-ce que tu as déjà fait ? Qu'est-ce qu'il te reste à faire ?*
- **Verbalisation des difficultés** : *Qu'est-ce qui est difficile pour toi ?*
- **Rappel du but de la tâche et aide à l'auto-contrôle** : *Comment sais-tu que tu as terminé ?*

APRÈS la tâche

Retour sur le vécu, généralisation et aide au transfert

- **Retour sur le vécu** : *Qu'est-ce que tu as bien réussi aujourd'hui ? As-tu atteint tes objectifs ?*
- **Généralisation et aide au transfert** : *Quels ont été les éléments importants dans ce que tu as fait aujourd'hui ? Comment et quand vas-tu te servir de ces éléments ?*

Préparation de la séance suivante.

- *Qu'est-ce qu'on va faire la prochaine fois ?*
- *Comment vas-tu te servir de ce que tu as découvert/appris aujourd'hui pour réussir la prochaine fois ?*